

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад №312»

Согласовано
Педагогический совет МБДОУ №312
Протокол № 5 от 30.05.2023

Утверждено
Заведующий МБДОУ №312
Н.В.Снищенко



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Летняя мозаика - 2023»

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основным направлением работы МБДОУ №312 общеразвивающего вида в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» Итоговый педагогический совет	30.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Зам. зав по АХЧ
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	31.05.	воспитатели
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию. - о переходе на летнее меню	31.05	Заведующий ст. воспитатель		
		Консультации		

		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	14.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Выкладывание информации на сайт учреждения о реализации ЛОП	Июнь - август	Старший воспитатель,
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель методист
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель методист
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель методист
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, Зам. зав по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель

	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
	Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2022г.	Воспитатели, ст.восп.
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.восп.
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, Ст.воспитатель
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
7	Оздоровительный бег.		Инструктор по физвоспитанию
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели Инструктор по физвоспитанию
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели

11	Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none">- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек.		Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ

В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит ельная группа (6-7 лет)
Прием и осмотр детей, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя зарядка на свежем воздухе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренний круг	8.15-8.20	8.15-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.05-8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтра	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых, свободные игры (на свежем воздухе)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателей на свежем воздухе	10.40-11.40	10.40-11.50	10.40-12.00	10.40-12.05	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.15	12.05-12.20	12.10-12.25
Обед	12.00-12.25	12.10-12.35	12.10-12.40	12.10-12.45	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.25	12.35-15.25	12.35-15.25	12.35-15.25	12.35-15.25
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, самостоятельная и совместная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	15.50-18.10	16.20-18.10	16.20-18.10	16.20-18.10	16.20-18.10
Вечерний круг	18.10-18.15	18.10-18.15	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.15-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей, игры (на свежем воздухе), уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ИЮНЬ

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
четверг 1 июня – международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none">• Тематические беседы: «Что это за праздник – Международный день защиты детей», «Конвенция о правах ребенка – документ о защите детей», «Я – будущее своей страны» и т.д.• Акция: «Подари улыбку другу» (смайлики)• Праздник мыльных пузырей «Здравствуй радужное лето!» Конкурсы: -самый большой пузырь; -самый быстрый пузырь; -самый живучий пузырь.• Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки»• Выставка коллажей с детскими картинками – описаниями на тему: «Детство – это мы!»• Конкурс рисунка на асфальте: «Наше мирное детство».	Воспитатели групп Ст. воспитатель Методист Муз руководитель
Пятница 2 июня День бумажных самолётиков	<ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы• Рисование «По страницам любимых сказок»• Конструирование самолётиков из цветной бумаги• Соревнование в запусках самолётиков• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп

2 неделя

Понедельник 5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»• Изготовление знаков «Береги природу»• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»• Опыты с песком и водой• Строительная игра «Терем для животных»• Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп
Вторник 6 июня	<ul style="list-style-type: none">• Чтение художественной литературы• Словесные игры «Добавь словечко», «Изменить букву – измени слово»	

День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации «Кирилл и Мефодий создатели славянской азбуки» 	
Среда 7 июня Пушкинский день в России	<p>День творчества А.С. Пушкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Изодятельность «Золотая рыбка» • Викторина для старших дошкольников «Что за прелесть эти сказки» • Пушкинские чтения – (стихи А.С. Пушкина) • Тематическое развлечение по ознакомлению детей с творчеством поэта • Конкурс чтецов • Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина 	Воспитатели групп
Четверг 8 июня Всемирный день океанов	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Морские животные», • Презентации «Флора и фауна океанов» • Презентации «Флора и фауна океанов» • Составление памяток по охране окружающей среды 	Воспитатели групп
Пятница 9 июня – международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атракцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга • П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	Воспитатели групп

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Вторник 13 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы • Праздничное мероприятие «Россия - родина моя» • Чтение стихов, произведений о России • Презентации «Россия – родина моя», «Великие люди России», «Природа моей страны» • Рисование «Люблю свою Россию» . 	<p>Воспитатели Групп</p>
<p>Среда 14 июня День веселой математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (все группы) • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физвоспитанию</p>
<p>Пятница 16 июня «День хороших манер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	<p>Воспитатели групп Ст. воспитатель</p>

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник 19 июня</p> <p>«Всемирный день российского футбола»</p>	<p>Всемирный день детского футбола (Учрежден ООН. Дата приурочена к подписанию в 2101 г. соглашения между Детским фондом ООН и международной федерацией футбола ФИФА в рамках движения «Голосуйте за детей»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дружеская встреча футбольных команд воспитанников ДОУ • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» 	<p>Воспитатели групп Ст. воспитаель Инструктор по физвоспитанию</p>
<p>Вторник 20 июня</p> <p>День ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные развлечения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. • Команда ЮПИД развлечение «Шагающий автобус» • Сюжетно-ролевая игра «Цветные автомобили» • Чтение литературы по обучению детей правилам поведения на дороге. • Акции по ПДД «Безопасный пассажир», «Письмо водителю», «Дисциплинированный пешеход», «Засветись» 	<p>Воспитатели групп С. воспитатель</p>
<p>Среда 21 июня</p> <p>День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Театрализованная деятельность, драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 22 июня</p> <p>«День памяти и скорби»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Почему нам не нужна война?», • Презентации «Великая отечественная война», «Народ России – народ победитель» • Рассматривание иллюстраций о Вов • Чтение литературы «Детям о Вов» • Рисование «Нам не нужна война» • Минута молчания 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 23 июня –</p> <p>международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийским символами • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физвоспитанию</p>

- С/р игра: «Олимпиада»

5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 июня День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Праздник мыльных пузырей». • Закаливание водой, солнцем. • Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. • Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». • Игры, конкурсы, аттракционы. • Рисование мыльных пузырей. • Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» 	Воспитатели групп
Вторник 27 июня День родного края	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края» • Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Ростовская область» • Рассматривание карты родного края. • Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. • Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» • Изготовление тематических альбомов. • Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» 	Воспитатели групп
Среда 28 июня День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	Воспитатели групп
Четверг 29 июня День объятий	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Как поддержать человека», «Как проявить сострадание», «Как обнимаются животные» • конкурсы: «Круг <u>обнимашек</u>», «Обними меня, узнай», «<u>Улыбка</u>», «Паровозик обнимашек», «<u>Третий лишний</u>» • Игра с клубком «Добрые и вежливые слова» • Просмотр мультфильма «Самый большой друг» • Эстафета «Дружбы ждет Вас впереди», передай скорее, крепче станешь ты. 	Воспитатели групп

<p>Пятница</p> <p>30 июня</p> <p>Моя семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

ИЮЛЬ

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>3 июля</p> <p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>4 июля</p> <p>День детских писателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>

Среда 5 июля День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс панамок • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Носова Н.. небылиц «Всё наоборот» • Игры «Кто смешнее придумает название», «Фантазёры», «Да-нет» • Игры с воздушными шарами • С/р игра: «Цирк» 	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Четверг 6 июля День гостеприимства	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл художественно-эстетического развлечения «Угощение для гостей» • Беседы: Почему мы любим ходить в гости» • Просмотр мультфильм Винни-Пух и Пятачок в гостях у Кролика» • Д/и «Приём гостей» 	Воспитатели групп
Пятница 7 июля – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Воспитатели групп

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10 июля День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами, поговорками о птицах. • Сочинение детьми рассказов о птицах. • Наблюдение за птицами. • Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». • Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. • Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. • Социально – ролевая игра «Зоопарк» • Рисование птиц. 	Воспитатели групп
Вторник 11 июля День цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Чтение художественной литературы Ж. Санд «О чем говорят цветы» и др. • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». • Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Конкурс шляпок из цветов 	
Среда 12 июля День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. • Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». • Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» • Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдение за насекомыми на прогулке. • Социально – ролевая игра «На даче» • Изготовление насекомых из природного материала. 	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг 13 июля День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение и отгадывание загадок. • Викторина о животных. • Рисование животных, «Несуществующее животное». • Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. • Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. • Лепка животных. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. • Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» • Чтение художественной литературы о животных. 	Воспитатели групп
Пятница 14 июля День охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический праздник «Зелёная планета» • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». • Опыты с песком и водой. • Строительная игра «Терем для животных» 	Воспитатели групп

- Составление памяток по охране окружающей среды.
- Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять названий...»
- Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 июля День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп Инструктор по физвоспитанию
Вторник 18 июля День воды и чистоты	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. • Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». • Чтение художественной литературы. • Театрализованные игры «О витаминах и микробах» • Уборка территории детского сада. • Мытье игрушек, мебели. • Закаливание. • Оздоровительные мероприятия. • Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» 	Воспитатели групп
Среда 19 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. • Сбор гербария лекарственных растений 	Воспитатели групп

<p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» • Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» • Социально – ролевая игра «Аптека». • Проектная деятельность. 	
<p>Четверг 20 июля</p> <p>День «Витаминки в корзинке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная беседа об овощах и фруктах. • Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». • Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». • Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». • Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». • Рисование «Овощи на блюде». • Составление рассказа «Собираем урожай в саду». • Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». • Игра-квест «Приключения витаминки» • Загадки о фруктах. 	<p>Воспитатели групп Инструктор по физвоспитанию</p>
<p>Пятница 21 июля</p> <p>День «Мой организм»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». • Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» • Чтение художественной и научно – популярной литературы. • Заучивание стихов, поговорок. • Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» • Игровая деятельность. • Моделирование ситуаций. • Закаливание, гигиенические процедуры. • Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница» 	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 июля День шахмат	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» • С/р игра: «Школа» 	Ответственные Воспитатели групп
Вторник 25 июля День подвижных игр	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей». • Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты. • Подвижные игры с мячом. • Рисование «Мой веселый звонкий мяч». • Изготовление атрибутов к подвижным играм. • Разучивание считалок. 	Ответственные Воспитатели групп Инструктор по физвоспитанию
Среда 26 июля День умников и умниц	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Умники и умницы» • д/игры «Добавь слово», «Почемучки», «Словесная перестрелка» • Головоломки для малышей • Логико-математические задания 	Ответственные Воспитатели групп Муз. руководитель
Четверг 27 июля День туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме. • Чтение художественной литературы. • Турпоход «В поисках клада» • Спортивное развлечение «Переправа» • Подвижные игры, соревнования. 	Ответственные Воспитатели групп Инструктор по физвоспитанию
Пятница 28 июля День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «Защитники Родины» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» 	Ответственные Воспитатели групп

- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
- Спортивное развлечение «День Нептуна»

АВГУСТ

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 31 июля День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Откуда пришел хлеб» • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	Воспитатели групп
Вторник 1 августа День воды	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». • Знакомство с правилами поведения на воде. • Выставка рисунков «Водное царство» • Подвижные игры «Море волнуется» • Опыты с водой. • Игры с водой. 	Воспитатели групп
Среда 2 августа День лесной поэзии	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов русских поэтов о лесе • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рассматривание иллюстраций лесных пейзажей русских художников. • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> С/р игра: «Ветеринарная больница» Развлечение -квест «Приключение в чудо-лесу» 	
<p>Четверг</p> <p>3 августа</p> <p>В гости к деревьям</p>	<ul style="list-style-type: none"> Развлечение «Чудеса из леса». Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в парк, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация. 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Пятница</p> <p>4 августа</p> <p>День огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» ✓ Трудовая деятельность в цветниках 	<p>Воспитатели групп</p>

2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>7 августа</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театрализованная деятельность «Колобок» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	
<p>Вторник</p> <p>8 августа</p> <p>Экологическая тропа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «Флора и фауна донского края», • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями экологических памятников Донского края 	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>9 августа</p> <p>День искусств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство • Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» • Конкурс «Лучший чтец» • Хороводные игры • Рисование «Теплый солнечный денек» • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» • С/р игры: «Музей» 	Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p>10 августа</p> <p>День космоса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты» 	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p>11 августа</p> <p>День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» • Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). • Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • Социально – ролевая игра «В поход» • Беседы «Кто такие следопыты» • Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. • Чтение художественной литературы 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физвоспитанию</p>

- П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
- **Спортивное развлечение «Юные спортсмены»**

3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 14 августа День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Развлечение «Найди сокровище» - с опорой на карту • Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп
Вторник 15 августа День архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. • Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) • Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», • Конкурс построек из песка «Город будущего» • Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • Социально – ролевая игра «Строители города». 	Воспитатели групп
Среда 16 августа Тайны песка	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. • Игры «Песочные фантазии» • Рисунки на песке • Поделки на песке • Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. • Игры – аттракционы с песком. • Чтение художественной литературы. • Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. 	Воспитатели групп
Четверг 17 августа День солнца	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» • Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	
<p>Пятница 18 августа День часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. • Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. • Социально – ролевая игра «Школа» 	Воспитатели групп

4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • С/р игры: «Отважные пожарные 	Воспитатели групп
<p>Вторник 22 августа День Российского флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие «Наш дом-Россия» • Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», • Рисование на асфальте «Флаг-символ России» • Акция «Триколор РФ». Вручение флажков Российской Федерации • Спортивное мероприятие «Мы россияне» 	Воспитатели групп Муз руководители

<p>Среда Четверг 23-24 августа</p> <p>Безопасность на улицах города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. • Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» • Чтение произведений художественной литературы • Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» • Аппликация «Светофор». • Конструирование «Дорожные знаки». • Рисование «Виды транспорта» • Социально – ролевые игры «Улица». • Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». • Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков» • Слушание, разучивание песенок. • Настольно – печатные игры. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 25 августа</p> <p>Безопасность в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». • Оригами «Кошки», «Собаки» • Изготовление аппликации «Ягодное царство» • Лепка из слоеного теста «Грибное царство» • Подвижные игры. • Театрализованные представления 	<p>Воспитатели групп</p>

5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>28 августа День кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментальная деятельность «Школа юного фокусника» • Отгадывание загадок • Обсуждение любимых кинофильмов • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • С/р игры: «Снимаем кино» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 29 августа</p> <p>День воздушного шарика</p>	<p>Утренняя гимнастика с воздушными шариками, -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры с шарами • Чтение худ. литературы Н. Носов «Приключения Незнайки на воздушном шаре» • Опыты с воздушными шарами «Дуем, дуем, надуваем» • Художественное творчество «Полёт на воздушном шаре» 	<p>Воспитатели групп Муз руководители</p>
<p>Среда 30-31 августа</p> <p>До свидания лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Веселая зарядка – • Развлечение «Летние забавы». • Конкурс «Разноцветное лето». Рисунки на асфальте 	<p>Воспитатели групп Муз. руководители</p>

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – 6 июня	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» 	Июнь, июль
2	<p>Оформление родительских уголков по темам:</p> <p>«Чем занять ребенка летом»</p>	В течение ЛОП

	«Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
4	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП

План мероприятий на летний период по профилактике инфекционных заболеваний

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>
Подбор нормативной базы	Заведующий	До 01.06.23г.
Контроль за соблюдением правил обработки песка	Заведующий	Постоянно
Оформление памятки для родителей	Воспитатели	До 01.06.23 г.
Оформить санитарный бюллетень (профилактика ОКЗ, профилактика гельминтозов, ККГЛ, covid-19)	Врач, медсестра	До 01.06.23г.
Контроль за санитарным эпидемиологическим режимом в МБДОУ	Заведующий, врач	Постоянно
Контроль за территорией ДОУ по выявлению и уничтожению грибов и сорной растительности.	Зам. Зав по АХЧ	Постоянно
Контроль за соблюдением мероприятий, направленных на профилактику ОКЗ в МБДОУ	Медсестра	Постоянно
Контроль за соблюдением питьевого режима в МБДОУ	Воспитатели, помощники воспитателя	Постоянно

